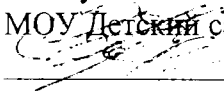


Принято на Педагогическом совете
МОУ Детский сад № 220
Протокол от « 31 » августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МОУ Детский сад № 220
 Н.Ю. Евсикова

Введено в действие
приказом МОУ Детский сад № 220
от « 01 » сентября 2026 г. № 72

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями
речи муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад № 220).

1.2. Дошкольное учреждение в своей деятельности руководствуется нормативно-правовой базой:

- Законом «Об Образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
- Приказом Минтруда России от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;
- Уставом и локальными актами МОУ Детский сад № 220;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями действующего законодательства;

1.3. Положение устанавливает порядок организации деятельности групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, входящих в состав МОУ Детский сад № 220.

1.4. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) создаются в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях при наличии соответствующей материально-технической, программно-методической и кадровой базы.

1.5. В группы для детей с ТНР зачисляются дети, получившие заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК) и путевку.

1.6. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР обеспечиваются условия для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.7. Администрация МОУ Детский сад № 220 несет ответственность, согласно Закона РФ за жизнь и здоровье детей; за качество реализуемых услуг и выполнение функций, установленных Уставом.

1.8. Взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей, посещающих группы ТНР, регулируются родительским договором.

1.9. Контроль за деятельностью групп компенсирующей направленности осуществляется Департаментом по образованию администрации Волгограда,

Тракторозаводским ТУ ДОАВ, администрацией МОУ Детский сад № 220 в пределах их компетенции.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

2.1. Основными задачами группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МОУ Детский сад № 220 являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом уровня актуального развития;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с семьями для обеспечения максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям или иным законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация деятельности группы

3.1. Для зачисления ребёнка в группу с ТНР представляются следующие документы:

- путёвка, выданная комиссией по комплектованию ТУ ДОАВ Тракторозаводского района на основании заключения и рекомендаций центральной ЦПМПК Волгограда;
- заявление родителей;
- копия свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства;
- СНИЛС ребенка;
- медицинская справка о состоянии здоровья ребёнка;
- копия свидетельства о рождении ребёнка;
- заключение ЦПМПК Волгограда.

Завершение пребывания ребенка с ТНР в группе регламентируется заключением ЦПМПК.

3.2. Взаимоотношения между МОУ Детским садом № 220 и родителями или иными законными представителями ребенка регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья, длительность пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

3.3. Отчисление ребенка из группы компенсирующей направленности осуществляется в случае расторжения договора, одностороннего отказа от исполнения договора между МОУ Детский сад № 220 и родителями или иными законными представителями воспитанника с ограниченными возможностями здоровья. Договор с родителями или иными законными представителями может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.4. МОУ Детский сад № 220 вправе отказаться в одностороннем порядке от исполнения договора полностью в следующих случаях:

- при возникновении медицинских показаний, препятствующих дальнейшему пребыванию воспитанника с ограниченными возможностями здоровья в группе

компенсирующей направленности МОУ Детский сад № 220, подтвержденных медицинским заключением.

3.5. О расторжении договора, об одностороннем отказе от исполнения договора родители или иные законные представители детей письменно уведомляются МОУ Детский сад №220 не менее чем за 10 дней до даты расторжения договора.

3.6. Отчисление ребенка из группы компенсирующей направленности МОУ Детский сад № 220 оформляется приказом заведующего.

3.7. Длительность пребывания воспитанников в группе ТНР определяется в зависимости от динамики коррекции психоречевого нарушения и может составлять от 1 года до нескольких лет.

3.8. В случае выявленных ПП консилиумом отклонений в развитии, не подлежащих коррекции в группе ТНР, ребенок представляется на ЦПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

3.9. Наполняемость группы – 10 детей.

3.10. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Фронтальные занятия проводятся согласно расписанию образовательной деятельности, периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью психоречевого развития – не менее 3-х раз в неделю.

3.11. Продолжительность группового занятия для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- в младшей группе: 7 – 10 мин.;
- в средней группе: 10 – 15 мин.;
- в старшей группе: 15 – 20 мин.;
- в подготовительной к школе группе: 20 – 25 мин.

3.12. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 – 15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5 – 10 минут.

3.13. Содержание воспитательно-образовательного процесса в группе определяется в соответствии с адаптированной образовательной программой учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе ФАОП ДО.

3.14. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе с ТНР несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация МОУ Детский сад № 220.

4. Сопровождение образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс в учреждении осуществляется специалистами, прошедшими соответствующую подготовку по данному профилю.

4.2. Старший воспитатель обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение данной группы с учётом дифференцированного подхода к детям. Оказывает непосредственную помощь воспитателям в организации предметно-развивающей среды, совместной индивидуальной деятельности, продуктивных видов деятельности. Организует методическую помощь специалистам в коррекционно-развивающей работе. Осуществляет контроль за деятельностью групп детей с ТНР. Контролирует систематическое обсуждение эффективности работы и организует работу ППк.

4.3. Учитель-дефектолог:

- организует и осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в психическом развитии детей;
- проводит обследование различных сторон развития личности ребенка, определяет структуру и степень выраженности имеющихся психических нарушений и в процессе коррекционно-развивающей работы добивается полного или частичного устранения их.
- несет ответственность за коррекционно-развивающую работу в целом, проводит групповые и индивидуальные занятия.

4.4. Учитель-логопед отвечает за коррекционно-развивающую работу, проводит с детьми групповые, индивидуальные занятия, направленные на выполнение требований данной программы обучения и воспитания. Всесторонне изучает речь детей, оказывает методическую помощь воспитателям и родителям по преодолению речевых нарушений у детей.

4.5. Воспитатель проводит групповые занятия. Осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание обучения детей с учётом их индивидуальности, физических, психических и возрастных особенностей по согласованию с учителем-логопедом, педагогом-психологом. Организуют совместную свободную деятельность детей.

4.6. Психологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществляет педагог-психолог. Изучает особенности эмоционально-личностного и интеллектуально-познавательного развития детей. Проводит групповые, индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-личностной сферы, развитие коммуникативных умений и адаптивных возможностей ребёнка. Взаимодействует с учителем-дефектологом, оказывает методическую помощь учителю-логопеду и воспитателю в коррекционных программах индивидуального развития. Участвует в работе ППк МОУ Детский сад № 220.

4.7. Музыкальный руководитель проводит коррекционные и логоритмические занятия по согласованию с учителем-логопедом, организует работу по музыкальному воспитанию детей с учётом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей в тесном контакте со специалистами, способствует созданию положительной эмоциональной атмосферы на занятиях.

4.8. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

В группе организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

4.9. Работа педагогов с родителями (законными представителями).

Проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, индивидуальные и тематические консультации по овладению конкретными приемами коррекционно-речевой работы с ребенком, собрания, тематические выставки.

5. Заключительные положения

5.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с ТНР распространяется Устав МОУ Детский сад № 220.

5.2. В данное положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством

5.3. Срок действия Положения: до замены новым.